

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
МКДОУ ДЕТСКИЙ САД №20 «ОГОНЁК»
ЗА 2022-2023 ГОД

Направления анализа	Достижения	Факторы, влияющие на достижения	Выявленные проблемы	Причины возникновения проблем	Задачи на следующий учебный год	Планируемые действия по выполнению задач
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста	В начале каждого года педагогами и медицинской сестрой ДОУ проводилось обследование физического здоровья детей, - учитываются группы здоровья детей, индивидуальные особенности состояния здоровья, перенесенные инфекционные заболевания. По результатам обследования подбираются закаливающие мероприятия. Увеличение количества заболевших дошкольников приходится на период эпидемий гриппа в аule. В целом посещаемость стабильна. Медсестрой Култаевой А.Б. и педагогическим коллективом создаются благоприятные условия для эффективного развития детей, проводятся антропометрические обследования детей в ДОУ, оформляется наглядная	Благодаря системной работе, по охране жизни и здоровья дошкольников, в течение года в ДОУ не отмечено всплеск инфекционных заболеваний среди воспитанников. Всё это говорит о плодотворной, систематической работе педагогов и медицинской сестры детского сада по охране и укреплению здоровья воспитанников.	В результате наблюдений выявились следующие недостатки: мало проведено работы с родителями по профилактике и недостаточно используется опыт других детских садов по организации оздоровительной работы	Современное общество отличается многообразием примеров образа жизни человека, с которыми постоянно сталкивается каждый ребенок. Это многообразие не всегда является образцом для ребенка, в результате создается хаотичность в представлениях ребенка о здоровом образе жизни и разрушаются уже сложившиеся представления. Удар по здоровью ребёнка также	Повышение уровня здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни (ЗОЖ), продолжать профилактическую работу с родителями воспитанников.	Продолжать работу по обеспечению здоровья и здорового образа жизни детей дошкольного возраста, вовлекать родителей к участию в жизнедеятельности ДОУ, усилить контроль за совместной работой педагогического коллектива и семьи, чтобы способствовать созданию определенной физкультурно-оздоровительной системы в детском саду, разработать программу оздоровления детей

	агитация для родителей. Проводится физкультурно-оздоровительная работа			наносят гаджеты.		
Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Образовательная деятельность в МКДОУ строится на рабочей образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155), с учетом основной образовательной программы дошкольного образования и комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Анализ результатов освоения образовательной программы воспитанников производился педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. В работе по проведению мониторинга использовались следующие методы: наблюдение (целенаправленное и	-создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; -создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.	Самые низкие результаты выявлены по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» в сравнение с уровнем усвоения программы по другим образовательным областями. Причины: в дошкольном учреждении нет спортивного зала и оборудования, нет оснащенного музыкального зала	Причины: в дошкольном учреждении нет спортивного зала и оборудования, нет оснащенного музыкального зала	Повышать результаты освоения образовательных программ по всем пяти областям.	При наличии средств пристроить спортзал к главному зданию. Продолжать работу по созданию условий для полноценного развития ребенка.

	систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта); -эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений); - беседа; -опрос; -анкетирование; -тестирование; -анализ продуктов деятельности; Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения основной общеобразовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ «Здоровье»- 4,9 «Физическая культура» -3,6 СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ «Социализация» -4,1 «Труд» - 4,3 «Безопасность»-4,5 ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ «Познание» - 4,4 РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ «Коммуникация»-3,9 «Чтение художественной					
--	---	--	--	--	--	--

	литературы» -4,2 ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ «Художественное творчество» -4,1 «Музыка» - 4,0					
Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов	В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО все 4 педагога по 2 раза	По плану	-	-	По плану-4 педагога	Пройти обучение по плану
Анализ взаимодействия с родителями воспитанников	Для реализации годовых задач, приобщение семьи к социокультурным традициям общества, выстраивание поддерживающего взаимодействия с родителями, в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно – стендовая информация. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок	Потребности родителей в дошкольном образовании отличаются большим разнообразием и определяются многими факторами – от места жительства семьи и образования ро дителей до уровня её материального благополучия. Отсюда и разная оценка качества, разное понимание «хоро шего» дошкольно го образования. Одних устраивает просто присмотр и уход, а также	Проблемой для воспитателей являются организационные вопросы, связанные с включением родителей в жизнь дошкольного учреждения, воспитатели часто становятся инициатором развития тех творческих наклонностей и способностей, на которые родители не обращают внимания.	Налаживание взаим одействия между педагогами и родителями затрудн яет понимание процесса воспитания ребенка по-разному. Воспитатель действует в соответствии с задачами учреждения дошкольного образования, содержания годового, перспективного, календарного планов и тому подобное. Родители в воспитании детей руководствуются собственным опытом и	Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями воспитанников.	Добиваться 100% удовлетворенности родителями работой всего детского сада и воспитателей.

	детского творчества, приглашение родителей на детские праздники, создание памяток, общение по ВАЦАПу, на сайте группы «МКДОУ д/с20 Огонёк» и в ТЕЛЕГРАММ канале. В основном родители удовлетворены работой детского сада. Удовлетворенность составила 89%	наличие каких-либо занятий с детьми. Другим необходимы особые условия, определённый перечень видов детской деятельности и даже объём знаний, которыми должен овладеть ребёнок, порой родители заинтересованы в предоставлении дополнительных образовательных услуг. Но можно отметить, что практически все родители без исключения стремятся иметь как можно меньше затруднений при переходе ребёнка в школу.		представлениями о будущем развитии своего ребенка. Соответствующие требования они выдвигают и педагогу. Не каждый из родителей готов критически оценить свой педагогический потенциал и уровень осведомленности в вопросах воспитания детей		
Итоги административно-хозяйственной работы	В 2022-2023 году была построена беседка и площадке младшей группы «Колобок» с помощью родителей, в средней группе забетонирована площадь беседки.	Работа воспитателей с родителями	Нет крышки в песочнице младшей группы, пандуса у входа, необходимо бетонировать беседки в старшей и младшей группах.	Нет источника финансирования.	Ремонт песочницы младшей группы, пристроить пандус к главному входу, бетонировать беседки, косметический ремонт групповых и кабинетов.	Выполнить все намеченные задачи по мере поступления средств.

