

Аннотация к рабочим программам педагогов ДОУ

Рабочие программы – нормативно-управленческие документы Учреждения, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов. Рабочие программы показывают как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г. № 30384).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».(Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013г. № 28564).
4. Устав МКДОУ (Зарегистрированный 15.01.2018г.)
5. Лицензию на образовательную деятельность 26Л01 №0000131 от 30.03.2015г., бессрочно.

Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из разделов:

1. Целевой раздел.
 - 1.1. Пояснительная записка.
 - 1.2. Планируемые результаты основания ООП ДО
2. Содержательный раздел.
 - 2.1. Перспективное планирование.
 - 2.2. Способы поддержки детской инициативы.
 - 2.3. Специфика национальных, социокультурных условий.
3. Организационный раздел.
 - 3.1. Режим пребывания детей.
 - 3.2. Учебный план.
 - 3.3. Расписание непосредственно образовательной деятельности.
 - 3.4. План физкультурно-оздоровительной работы.
 - 3.5. Традиции группы.
 - 3.6. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным областям.
 - 3.7 Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей в рамках непосредственной образовательной деятельности и в самостоятельной деятельности детей. Через все рабочие программы Учреждения проходит комплексно – тематический план образовательной программы, что позволило в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов.

Рабочие программы рассматривались на заседании рабочей группы, принимались на Совете педагогов и утверждены приказом заведующей ДОУ.

За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.

**Аннотация к рабочей программе
группы раннего возраста**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.-3-е изд., испр. и доп.- М.: Мозаика – Синтез,2015.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей от 2 до 3 лет и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие детей раннего возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Задачи реализации Программы:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических особенностей;
- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических