**«Кошкин дом». Конспект НОД по пожарной безопасности во второй младшей группе**

**Конспект НОД по пожарной безопасности**

во 2 **младшей группе**

Тема занятия: *«****Кошкин дом****»*

Цель: формирование элементарных представлений о правилах **пожарной безопасности**.

Задачи:

Обучающие: познакомить детей с причинами возникновения **пожара**, его последствиями, вызвать у детей желание быть осторожными с огнем.

Развивающие: развивать у детей мышление, внимание, продолжать развивать связную речь детей, умение отвечать на вопросы воспитателя.

Воспитательные: воспитывать у детей ответственность за себя, своих близких и собственную **безопасность**; доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование: игрушка-**кошка**, коробок со спичками, картинки с изображениями электроприборов, модули *(кубики)* для строительства дома для **Кошки**, телефоны на каждого ребенка, плакат - коллективная работа *«Детям спички не игрушка!»*.

Предварительная работа: беседа с детьми на тему *«Детям спички не игрушка»*, рассматривание иллюстраций **пожароопасных ситуаций**, чтение потешки *«****Кошкин дом****»*, заучивание стихотворений по **пожарной безопасности**, создание коллективной работы *«Детям спички не игрушка!»*.

**Ход НОД:**

1. Организационный момент

Здравствуйте, ручки, хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки, топ, топ, топ!

Здравствуйте, гости, в этот час

Мы очень рады видеть вас! *(присаживаются на стулья)*

Ножки ровненько поставили,

Ручки на колени положили,

Слушаем воспитателя,

Ушки навострили.

2. Игровая ситуация *«У* ***Кошки беда****»*

Воспитатель: Ребята, мы с вами делали коллективную работу по одной всем известной потешке *«****Кошкин дом****»*. Вспомним, что же случилось с **Кошкой**?

Тили-бом, тили-бом

Загорелся **кошкин дом**.

**Кошка выскочила**,

Глаза выпучила.

Воспитатель: А вот и сама **Кошка к нам пришла**.

*(Звучит грустная мелодия)*

Воспитатель: **Кошка плачет и грустит**,

У нее печальный вид:

В домике **пожар возник -**

Вещи в нем сгорели в миг.

Огонь тушила, как могла,

Хвостик, лапки обожгла.

Больно **Кошке**, вот беда!

**Пожалеем Кошку**? - Да! *(дети все дружно)*

*(Дети гладят игрушку-****Кошку****)*

Воспитатель: Значит у **Кошки беда**. Что же случилось у **Кошки**?

Дети: **Пожар**. Дом сгорел.

Воспитатель: Нужно помочь **Кошке**. Сначала расскажем, почему происходят **пожары**.

3. Беседа *«Причины* ***пожаров****»*

Воспитатель: Вот какую историю рассказала нам **Кошка**:

В домике котята жили,

Шалуны большие были.

В игры разные играли

И однажды они взяли…

Что они взяли? – вы узнаете, если отгадаете загадку:

В домике картонном

Огоньки живут.

Тронь неосторожно их -

К **пожару приведут**! *(Спички)*

*(Воспитатель показывает изображение спичечного коробка)*

Воспитатель: Спички хотят с вами поиграть. Они предлагают их зажечь.

Можно играть со спичками? Почему нет?

Дети: Может возникнуть **пожар**.

Воспитатель: Приглашаю вас, ребятки

На полезную зарядку!

ФИЗМИНУТКА *(Дети встают около стульчиков)*

Спички вовсе не игрушка! *(грозят пальчиком)*

Знайте дети и зверушки!

Сначала огонек – малютка, *(ладошки вместе около груди)*

Потом – **пожар**! – *(руки вверх, шевелят пальчиками)*

Уже не шутка!

Тушить мы будем вместе

Проказник-огонёк! *(грозят пальчиком)*

Дуем раз, дуем раз, *(дуют вместе)*

Вот огонь уже погас! *(приседают на корточки)*

Воспитатель: В наших квартирах, ребята, проживает много приборов-помощников. Какие вы знаете приборы? Назовите их. *(Воспитатель показывает изображения электроприборов)*. Этими приборами нужно правильно пользоваться! При не правильном обращении наши помощники и друзья могут превратиться в наших врагов. Электричество и газ бывают опасны для человека.

Ребята, знайте, что пальчики, карандаши и другие предметы нельзя засовывать в розетку. Выходя из дома, нужно выключить все электроприборы из розеток и газ на кухне для того, чтобы ничего не загорелось в наше отсутствие. **Пожары очень опасны**. В большом огне могут сгореть леса, дома и даже люди!

4. Игровая ситуация *«Набираем 01»*

Воспитатель: Ребята, а если случился **пожар**, куда мы должны позвонить?

Дети: **Пожарным в пожарную часть**

Воспитатель: По какому номеру?

Дети: 01.

Воспитатель: Запомните, ребята, и ты **Кошка**:

**Пожар** тушить сам не пытайся,

Ты мал еще, как ни старайся!

Ты лучше 01 звони,

**Пожарным все ты объясни**:

Где ты живешь и где горит -

Машина в миг к вам долетит!

Попробуем набрать этот номер на телефоне.

*(Дети набирают цифры 01 на телефонах)*

5. Игровая ситуация *«Строим новый* ***Кошкин дом****»*

Воспитатель: Что мы можем ещё сделать для **Кошки**?

Дети: Мы построим для неё новый дом.

*(Звучит весёлая музыка. Дети строят из модулей дом.)*

Воспитатель: Тили-бом, тили-бом.

Мы построили новый дом.

Ставеньки резные,

Окна расписные.

Будет **Кошка в доме жить**,

Жить и не тужить.

Воспитатель: А теперь мы нашу **Кошку** развеселим – расскажем ей потешку.

(Дети рассказывают потешку *«Кисонька-Мурысонька»*)

Воспитатель: Какое у **Кошки стало настроение**?

Воспитатель: Конечно, хорошее, радостное, потому что вы ей помогли.

6. Игра *«Огонёк»*

Воспитатель: Сейчас мы с вами научим **Кошку играть в игру**. У вас в руках огоньки. Я прочитаю стихи, если ребята в них поступают правильно - вы прячете огонек, а значит, **пожара не будет**. Если не правильно – показываем огонек, и, значит, быть **пожару**. Будьте внимательны!

1. Маша спички не берет -

Знает: в них огонь живет. *(огонек спрятали)*

2. Спички весело горят.

Буду с ними я играть. *(огонек показали)*

3. Костер водою мы зальем,

Лес от **пожара сбережем**! *(огонек спрятали)*

4. Рома убежал за дом.

Там играет он с огнем. *(огонек показали)*

5. Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя. *(огонек спрятали)*

6. Ручку я сейчас возьму

И в розетке покручу. *(огонек показали)*

7. Я сейчас пойду гулять,

Газ не буду выключать. *(огонек показали)*

8. Знаю я и все друзья:

Со спичками играть нельзя! *(огонек спрятали)*

Воспитатель: Запомните, спички детям не игрушка!

Спички не тронь - в спичках огонь!

7. Итог: Ребята напомним **Кошке правила пожарной безопасности**.

1. Для забавы и игры

Спичек в руки не бери!

Не шути, дружок, с огнем,

Чтобы не жалеть потом!

2. Сам костра не разжигай

И другим не позволяй!

Даже крошка – огонек

От **пожара недалек**!

3. Газ на кухне, пылесос,

Телевизор и утюг

Пусть включает только взрослый,

Наш надежный старший друг!

4. Пусть мы маленького роста,

Только рост здесь ни при чем!

Мы всегда готовы взрослым

Помогать в борьбе с огнем!

8. Вручение медалей *«Юный* ***пожарный****»*

9. Заключение

Приходите к нам ещё,

Гости дорогие!

Что мы можем - вам покажем

Мы мастера большие!

Коллективная работа

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Огонек»

**Беседа «Пожарная безопасность»**

**Для второй младшей группы детского сада**

Выполнил воспитатель:

Баймухамбетова Ф.К.

а. Абрам-Тюбе

**Рисование во второй младшей группе на тему «Светофор»**

Цели:

1. Познакомить детей со **светофором и его назначением**

2. Закрепить знание основных цветов *(желтый, красный, зеленый)*

3. Закрепить умение **рисовать** предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти.

4. Познакомить детей с правилами поведения на дороге

5. Познакомить детей с правилами правильного перехода автомобильной дороги с помощью **светофора**

Задачи:

1. Продолжать знакомить малышей с гуашевыми красками

2. Развивать навык разукрашивания предмета гуашевыми красками

3. Вспомнить и закрепить правила поведения на дороге, с которыми дети уже знакомы

Предварительная работа:

- Рассматривание родителями вместе с детьми **светофора на перекрёстках**;

- Рассматривание иллюстраций в книгах с изображением **светофора**;

- Уточнить какого цвета и формы сигналы **светофора**.

Демонстрационный материал: **нарисованный светофор**, макет **светофора**,

круги красного, жёлтого и зелёного цвета, книга В. Лиходеда «Уроки

**светофора**».

Раздаточный материал: альбомного листа, кисть, гуашевые краски.

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, я вам сейчас прочитаю стихотворение, а вы внимательно послушайте и скажите мне о ком *(чем)* идет речь:

*«Уроки* ***светофора****»*.

Начинаем разговор

Мы про важный **светофор**!

На дороге он стоит

За движением следит.

Если красный **свет горит**,

**Светофор нам говорит**:

-Стой на месте! не иди!

Ты немножко подожди.

Ярко-желтый **свет горит**,

"Приготовься"- говорит.

**Светофор предупреждает**,

Что он **свет переключает**.

Он зеленый **свет включил**,

Путь вперед нам разрешил,

Все машины дружно ждут:

Дети с мамами идут. В. Лиходед

Воспитатель: Как вы считаете, ребята, о чем это стихотворение? *(о* ***светофоре****, о правилах дорожного движения)*