**CЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ВО 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**«Одуванчик»**

**Программное содержание.**

**Цель:**

* Продолжать знакомить детей с значением светофора.

**Задачи:**

* Закрепить цвета сигналов светофора, их назначение, на какой цвет светофора можно переходить дорогу, и на какой надо стоять;
* Развивать внимание, ловкость, быстроту, умение действовать по сигналу;
* Воспитывать осознанное отношение к правилам безопасного поведения на дороге.

**Предварительная работа:** игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, беседы, рассматривание игрушек, иллюстраций с изображением видов транспорта, чтение художественной литературы, игровая ситуация « Едем на машине».

**Материал:**макет светофора, обручи, руль, игрушечные машинки, пособие «Игра «Собери светофор».

**Ход мероприятия:**

*Ведущий заводит в зал детей под веселую музыку и находят*

*испуганного зайку.*

**Ведущий:** Здравствуй, Зайка! Что же ты такой невеселый? Что случилось?

**Зайка:**Здравствуйте, ребята. Пока мамы-зайчихи не было дома, я решил убежать к вам в детский сад и чуть не попал под машину.

**Ведущий:** А разве можно одному уходить из дома?

**Дети:**Нельзя!

**Ведущий:** А ты, зайка, соблюдал правила дорожного движения?

**Зайка:** Нет. А разве правила такие существуют?

**Ведущий.** Наши дети знакомы с правилами дорожного движения. Они сейчас тебе расскажут и помогут, как надо вести себя на улицах города.

Ребята, чтобы  узнать,  кто  нас  научит  правильно переходить дорогу,  слушайте загадку:

Стоит в поле столб,

На нем лампочки мигают

Красный, желтый, зеленый.

Что это?

 *Дети отгадывают загадку(Светофор).*

**Ведущий:**  Зайка, а ты знаешь, что светофор на дороге важный и нужный

**Зайка:** Нет.

**Ведущий:**Светофоры очень нужны на улице: ведь машины едут в разные стороныи людям надо переходить дорогу. Для того чтобы на улице был порядок, устанавливают светофор. Он своими огоньками управляет движением. Его должны все слушаться.

**Зайка:** А какого цвета у светофора глазки?

**Дети:** У светофора красный, желтый, зеленый свет.

**Ведущий:**Ребята, подскажите  Зайке,  на какой свет нужно переходить:

**Ребёнок:**Красный – стой!

Желтый -жди!

А зеленый в путь иди.

**Ведущий:**А еще, Зайка, наши дети умеют собирать светофор.

**Зайка**:Пусть покажут.

*За столом 3-4ребенка. Воспитатель предлагает собрать светофор: красный вверх-зеленый вниз- желтый посередине.*

**Зайка:** Какие молодцы ребята! Я тоже еще хочу поиграть с вами.

*Проводится игра «Красный, жёлтый и зеленый».*

**Ведущий:**Сейчас я буду вам показывать цвета: красный, желтый и зеленый.

Если покажу **красный цвет** вы должны хлопать в ладоши,  **желтый**– топаем мы ножкой, а если **зеленый** - мы должны дружно шагать.

*Ведущий поочерёдно меняет цвет светофора,а дети выполняют соответствующие действия.*

**Зайчик:** Ребята, расскажите мне, какой знак помогает нам переходить через дорогу?

**Дети:**Пешеходный переход.

**Ведущий:**Правильно,ребята. Знак «Пешеходный переход» говорит нам, что в этом месте можно перейти дорогу. Его еще называют «зебра», так как он состоит из белых и черных полосок, как зебра.

Давайте поиграем в **игру«Воробушки и автомобиль».**

*Дети «воробушки» стоят в гнездышках (обручи). Воспитатель - «автомобиль». Когда играет спокойная музыка птички вылетают из гнезда и бегают под музыку. Как заиграет тревожная музыка - выезжают автомобили. Воробушкам надо быстрее залететь в свои домики и подождать пока автомобиль уедет.*

**Ведущий:** А теперь сядем на стульчики.

**Зайка:** Я хочу посмотреть, как ребята быстро и ловко могут перевозить грузы на КАМАЗах,не нарушая правил дорожного движения.

***Игра «Перевези груз».***

*В каждую команду приглашаются по 5 человек. Дети по очереди за веревочку везут кубики на грузовиках, доезжая до обруча стойки. Побеждает та команда, которая быстрее всех справится с заданием.*

**Зайка:** Спасибо, что научили меня правилам дорожного движения, теперь всегда буду их соблюдать.

*Зайчик прощается с детьми и уходит в лес к своим братьям и сестрам, чтобы научить их правилам дорожного движения.*

*Дети возвращаются в группу.*