

Мастер-класс для воспитателей

**Тема: «Инновационный подход
к формированию сенсорного развития
детей раннего дошкольного возраста»**



Информацию о происходящем в окружающей среде мы получаем через органы чувств -



СЕНСОРНОЕ ВОСПИТАНИЕ - ЭТО ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫЙ ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ ОЩУЩЕНИЙ, ВОСПРИЯТИЯ, ЧУВСТВ. СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ, НАПРАВЛЕННОЕ ДЕЙСТВИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛНОЦЕННОГО ВОСПРИЯТИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ, СЛУЖИТ ОСНОВОЙ ПОЗНАНИЯ МИРА, ПЕРВОЙ СТУПЕНЬЮ КОТОРОГО ЯВЛЯЕТСЯ ЧУВСТВЕННЫЙ ОПЫТ. УСПЕШНОСТЬ УМСТВЕННОГО, ФИЗИЧЕСКОГО, ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ЗНАЧИТЕЛЬНОЙ СТЕПЕНИ ЗАВИСИТ ОТ УРОВНЯ СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ, Т. Е. ОТ ТОГО НАСКОЛЬКО СОВЕРШЕННО РЕБЕНОК СЛЫШИТ, ВИДИТ, ОСЯЗАЕТ ОКРУЖАЮЩЕЕ. ОСНОВНЫМ СРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННЫХ ЗАДАЧ ЯВЛЯЮТСЯ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ.



ОСНОВОЙ СЕНСОРНОГО ВОСПИТАНИЯ являются АНАЛИЗАТОРЫ, ОРГАНЫ ЧУВСТВ: ГЛАЗА, УШИ, НОС, ЯЗЫК, ТЕЛО (КОЖА), ТАКТИЛЬНЫЕ АНАЛИЗАТОРЫ (РУКИ). Они обладают ПРИРОДНЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ ОПРЕДЕЛЯТЬ: ГЛАЗА (ЦВЕТ, ФОРМУ, ВЕЛИЧИНУ, ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ); УХО (ЗВУКИ); НОС (ЗАПАХИ); ЯЗЫК (ВКУС); ТЕЛО (ВНЕШНИЕ КАЧЕСТВА ПРЕДМЕТА И ТЕМПЕРАТУРУ, ВРЕМЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ).



Сенсорные эталоны -

это общепринятые образцы внешних свойств предметов.

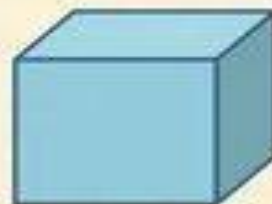
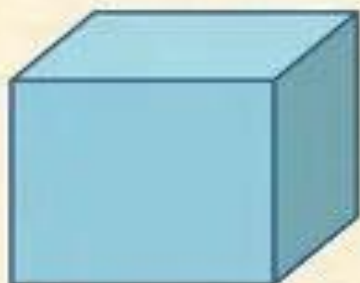
ФОРМА



ЦВЕТ



ВЕЛИЧИНА



Органы чувств:

обоняние



зрение



осязание

слух



вкус



ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ

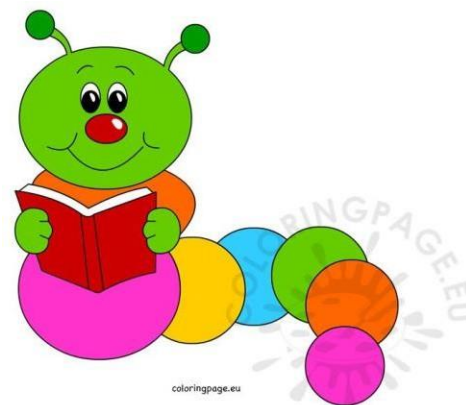


«Ящик ощущений»

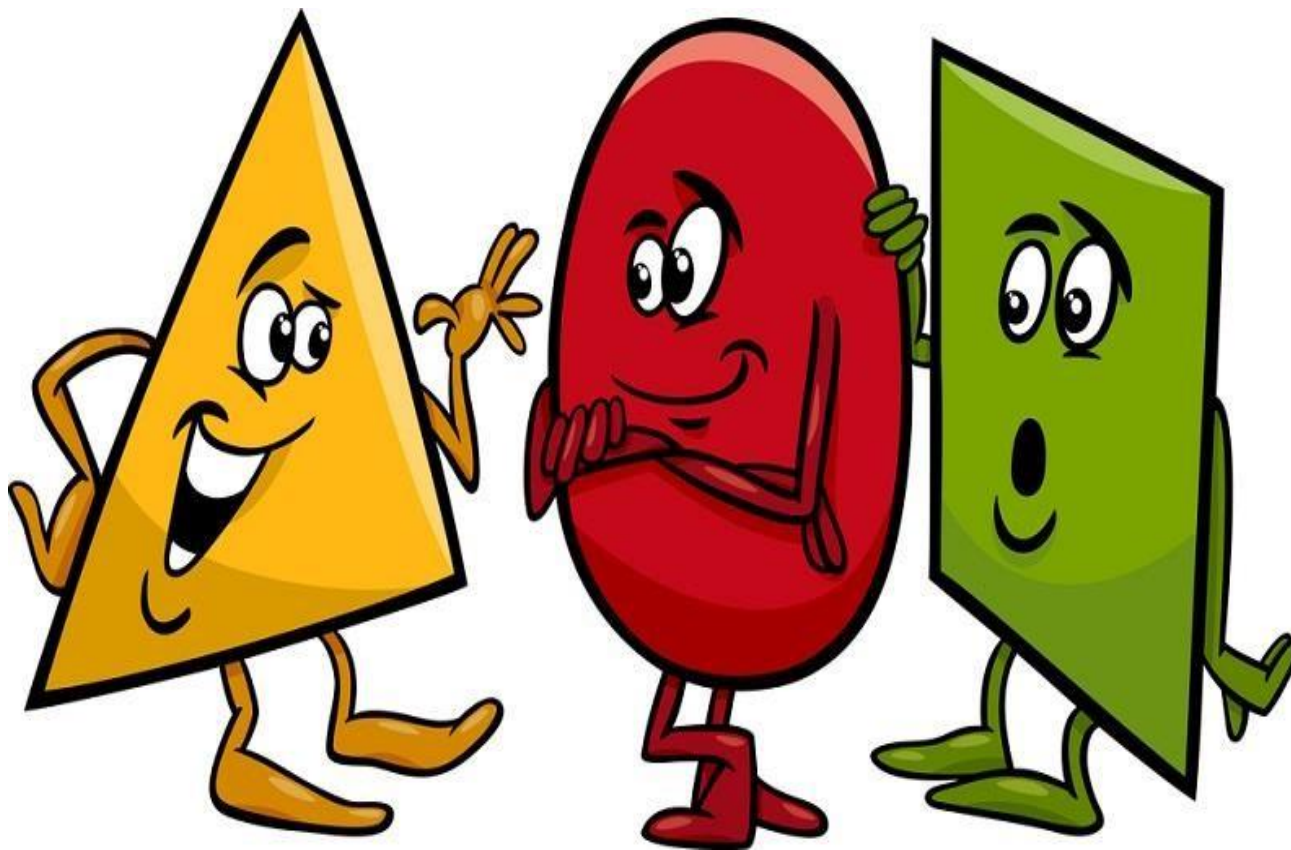




ОСТАНОВКА «ЦВЕТНАЯ»

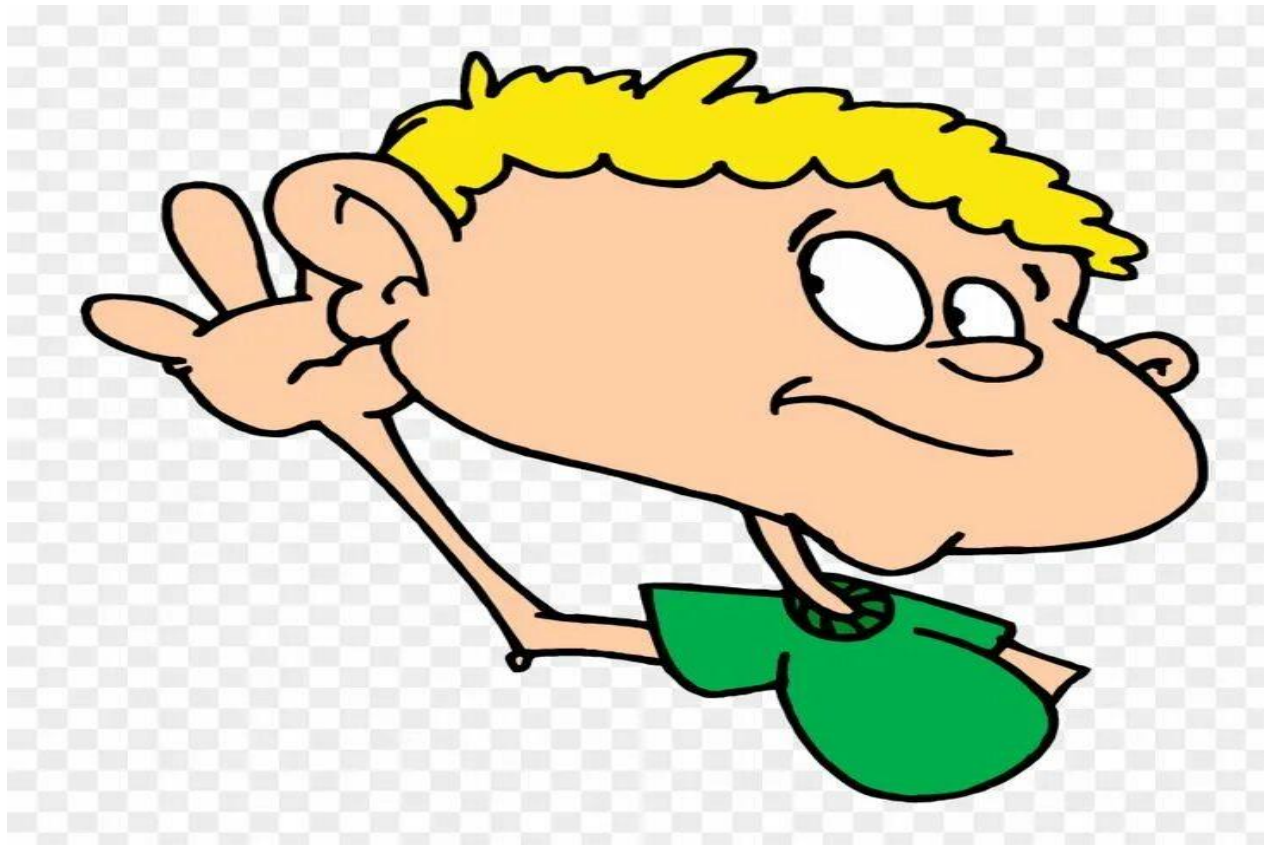


ОСТАНОВКА «ФИГУРНАЯ»

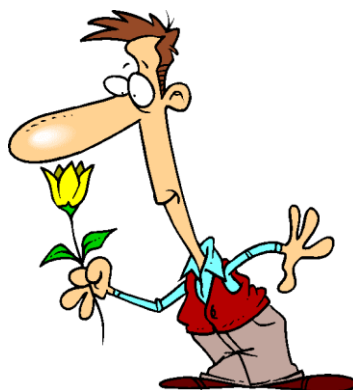


ОСТАНОВКА «Звуковая»

«Использование ИКТ технологии»



ОСТАНОВКА «АРОМАТНАЯ»



КОНЕЧНАЯ ОСТАНОВКА



Здоровьесберегающее обучение



«Мягкий конструктор»

Технология игрового обучения



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

